



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**SÍNDROME DE BURNOUT Y DESEMPEÑO ACADÉMICO DE
ALUMNOS DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ESTE, PERÍODO 2016**

Autora

Emilse Zaracho Resquín

Orientador

Mag. Virginio Cano Ovelar; virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2017

RESUMEN

El estudio se realizó en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, se trabajó con alumnos del segundo y tercer curso (inscritos en el 2016) de la carrera de Psicología. Tuvo como objetivo analizar el Síndrome de Burnout y desempeño académico de alumnos de Psicología de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este. Esto se efectuó a través de la identificación de las dimensiones del síndrome de Burnout que presentan alumnos de Psicología de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, así mismo, reconocimiento de los aspectos del desempeño académico. El trabajo tuvo diseño no experimental, de corte transversal, enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Uno de los resultados encontrados es que la presencia del síndrome de Burnout en los alumnos del segundo y tercer curso de Psicología es casi nula y que en cuanto a las características del desempeño académico, se puede resaltar que el 32 % de los alumnos asisten solo algunas veces a la semana, el 41 % se concentra solamente algunas veces a la semana, además, se ve que el 42 % de alumnos que dedican tiempo y esfuerzo en el estudios lo hace para aprender, el 22 % de los alumnos lo hace solamente para pasar de curso, en cuanto al producto del desempeño académico el promedio de calificaciones obtenidas están 3,5 a 3,9.

Palabras claves: Síndrome de Burnout, despersonalización, agotamiento emocional, falta de realización personal, desempeño académico.

ABSTRACT

The study was carried out in the Faculty of Philosophy of the National University of the East, worked with students of the second and third years (inscribed in 2016) of the career of Psychology. He aimed to analyze the burnout syndrome and academic performance of students of Psychology of the Faculty of Philosophy of the National University of the East. This was done through the identification of the dimensions of the Burnout syndrome that present students of Psychology of the Faculty of Philosophy of the National University of the East, as well as recognition of the aspects of the academic performance. The work had a non experimental, cross-sectional desing, quantitative and descriptive. One of the results found is that the presence of Burnout syndrome in the students of the second and third years of Psychology is almost nil and that as regards the characteristic of academic performance, it can be emphasized that 32% of students attend only a few times a week, 41% concentrate only a few times a week, in addition, it is seen that 42% of students who dedicate time and effort to study do so to learn, 22% of students do only to pass from course, as far as the product of academic performance, the average of obtained scores are 3.5 to 3.9.

Keywords: Burnout Syndrome, depersonalization, emotional exhaustion, lack of personal fulfillment, academic performance.